

## ALLEGATO N. 2

### Scheda di rilevazione

OBIETTIVO: *migliorare l'acquisizione del lessico*

1) <u>DURANTE L'OSSERVAZIONE DI IMMAGINI:</u>	OSSERVAZIONI E ANNOTAZIONI
o L'alunno osserva con attenzione	
o L'alunno osserva con poca attenzione	
o L'alunno si distrae e non osserva	
2) <u>DURANTE I GIOCHI E LE ATTIVITA' VARIE:</u>	
o L'alunno si mostra partecipe e collaborativo	
o L'alunno si mostra poco collaborativo	
o L'alunno si distrae e collabora solo se stimolato	
3) <u>DURANTE IL LAVORO DI GRUPPO:</u>	
o L'alunno rispetta il proprio ruolo all'interno del gruppo e il ruolo dei compagni	
o L'alunno rispetta il gruppo ma non collabora attivamente	
o L'alunno si distrae e chiacchiera senza ascoltare il contributo dei compagni	
4) <u>PER QUANTO RIGUARDA L'ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DELL'ATTIVITA' PROPOSTA:</u>	
o l'alunno partecipa attivamente e si mostra interessato	
o l'alunno entra in ansia prima dell'attività	
o l'alunno non è coinvolto dall'attività	
5) <u>PER QUANTO RIGUARDA LA COMPrensIONE DELLA CONSEGNA:</u>	
o la consegna dell'insegnante risulta facile e accessibile	
o la consegna dell'insegnante risulta poco chiara	
o la consegna dell'insegnante necessita di ulteriori chiarimenti in L1	

6) <u>IL NUMERO DI ESERCIZI PROGRAMMATI E' STATO:</u>	
o sufficiente	
o scarso	
o non è stato sufficiente all'acquisizione	
7) <u>LA MEMORIZZAZIONE DEL LESSICO E' RISULTATA:</u>	
o veloce e completa	
o lenta ma abbastanza efficace	
o difficoltosa e parziale	
8) <u>GLI STRUMENTI UTILIZZATI:</u>	
o sono stati molto utili	
o sono stati abbastanza utili	
o sono stati poco utili	
9) <u>L'AMBIENTE CLASSE È RISULTATO:</u>	
o facilitatore nei confronti dell'alunno	
o facilitatore solo in situazioni didattiche ben strutturate	
o ostacolante nei confronti dell'alunno	