

INTERVISTA AGLI ALUNNI SULLA MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA INGLESE

- 1.** Pensi sia importante imparare l'inglese? Perché?
- 2.** Per te è facile o difficile imparare l'inglese?
- 3.** Come ti senti durante le ore di lezione d'inglese? Perché?
- 4.** Riesci a stare attento durante le spiegazioni?
- 5.** Chiedi aiuto se hai difficoltà? Perché?
- 6.** Intervieni spontaneamente durante la lezione? Se no, perché?
- 7.** Ti attivi subito nel lavoro in classe?
- 8.** Segui i consigli dell'insegnante per svolgere le varie attività?
- 9.** Svolgi i compiti per casa? Se no, perché?
- 10.** Applichi le procedure imparate a scuola?
- 11.** Utilizzi le mappe concettuali e gli schemi per studiare meglio? Perché?
- 12.** Ti stanchi facilmente e ti distrai durante la lezione d'inglese?
- 13.** Ti capita di annoiarti? Quando?
- 14.** Ti piace di più lavorare in gruppo, a coppie o da solo?
- 15.** Qual è stata l'attività più divertente durante il progetto di ricerca-azione?
- 16.** Qual è stata la più utile per imparare l'inglese? Perché?
- 17.** Hai partecipato volentieri? Perché?
- 18.** Se trovi difficoltà in un compito, che fai?
 - a) Ti arrendi subito perché ...
 - b) Cerchi di portare a termine il compito utilizzando il materiale a disposizione perché
 - c) Chiedi aiuto al docente, ai genitori o ai compagni perché ...
- 19.** Quando non riesci a fare un compito o prendi un brutto voto, cosa pensi?
 - a) Sono stato sfortunato
 - b) Non ho studiato abbastanza
 - c) Non ho utilizzato gli strumenti e le procedure
 - d) Il compito era troppo difficile
- 20.** Pensi che questa esperienza sia stata positiva? Che cosa è migliorato?

Per l'intervistatore/trice:

- creare un clima positivo in cui lo studente si senta a proprio agio
- dire all'intervistato di rispondere in maniera spontanea e sincera (non verrà valutato né giudicato per le sue risposte)
- chiedere di motivare le risposte, non dire solo sì o no
- trascrivere fedelmente le risposte numerandole