

SCHEDA DI OSSERVAZIONE DELLA CLASSE

SCUOLA: Istituto Comprensivo 1 Chieti, scuola sec. di primo grado "Chiarini-De Lollis"

CLASSE: seconda D

DATA:

LEZIONE di: LINGUA INGLESE

LEGENDA

1	2	3	4
raramente	a volte	spesso	sempre

ATTENZIONE (postura – silenzio – partecipazione)

1	Il livello di attenzione all'inizio della lezione (10 min.)	1	2	3	4
2	Il livello di attenzione durante la lezione (30 min.)	1	2	3	4
3	Il livello di attenzione alla fine della lezione (10 min.)	1	2	3	4
4	Gli allievi si lasciano distrarre dai compagni all'inizio della lezione?	1	2	3	4
5	Si lasciano distrarre dai compagni durante la lezione?	1	2	3	4
6	Si lasciano distrarre dai compagni alla fine della lezione?	1	2	3	4
7	Si lasciano distrarre da motivi personali all'inizio della lezione?	1	2	3	4
8	Si lasciano distrarre da motivi personali durante la lezione?	1	2	3	4
9	Si lasciano distrarre da motivi personali alla fine della lezione?	1	2	3	4
10	Prestano attenzione a precisi richiami all'inizio della lezione?	1	2	3	4
11	Prestano attenzione a precisi richiami durante la lezione?	1	2	3	4
12	Prestano attenzione a precisi richiami alla fine della lezione?	1	2	3	4
13	Guardano negli occhi l'insegnante?	1	2	3	4
14	Mantengono attenzione in varie attività?	1	2	3	4
15	Fanno domande pertinenti all'argomento trattato?	1	2	3	4

OSSERVAZIONI

.....

.....

.....

MOTIVAZIONE E ATTEGGIAMENTI VERSO L'APPRENDIMENTO

1	Si mostrano curiosi di fronte alla proposta di una nuova attività?	1	2	3	4
2	Chiedono spiegazioni e chiarimenti all'insegnante?	1	2	3	4
3	Quando emergono difficoltà, chiedono aiuto all'insegnante?	1	2	3	4
4	Sono perseveranti anche quando il lavoro è impegnativo?	1	2	3	4
5	Accettano positivamente gli stimoli e le osservazioni?	1	2	3	4
6	Partecipano attivamente alle discussioni in classe e ai lavori di gruppo?	1	2	3	4
7	Portano sempre il materiale richiesto?	1	2	3	4
8	Eseguono i compiti assegnati con cura e puntualità?	1	2	3	4

OSSERVAZIONI

.....

.....

.....

IL DOCENTE

1	Si occupa di promuovere l'apprendimento nelle sue fasi?	1	2	3	4
2	Controlla che gli alunni abbiano capito?	1	2	3	4
3	Fornisce esempi concreti?	1	2	3	4
4	Propone, all'inizio della lezione, un prospetto delle attività e si raccorda con l'ultima lezione fatta?	1	2	3	4
5	Dà correzioni in modo sistematico?	1	2	3	4
6	Evita digressioni?	1	2	3	4
7	Conosce bene gli argomenti da trattare?	1	2	3	4
8	Chiama gli alunni per nome?	1	2	3	4
9	Si muove per la classe e si avvicina agli alunni?	1	2	3	4
10	Comunica entusiasmo quando presenta le attività?	1	2	3	4
11	Attribuisce i successi degli alunni ai loro sforzi?	1	2	3	4
12	Permette brevi pause?	1	2	3	4

13	Controlla, quando è necessario, il lavoro degli studenti?	1	2	3	4

OSSERVAZIONI

.....

.....

.....

RELAZIONE DOCENTE – CLASSE

1	L'insegnante riesce ad imporsi senza essere autoritario?	1	2	3	4
2	L'insegnante riesce a mantenere il giusto distacco professionale, anche in situazioni emotivamente coinvolgenti?	1	2	3	4
3	Gli alunni riescono a rispettare il rapporto professionale senza sconfinare nel privato?	1	2	3	4
4	C'è rispetto reciproco?	1	2	3	4
5	Sono affrontati argomenti o attività nell'ambito dell'extra – scuola?	1	2	3	4
6	Sono effettuati lavori di gruppo?	1	2	3	4
7	C'è interazione tra i diversi gruppi?	1	2	3	4
8	Sono rispettate le regole della scuola?	1	2	3	4