

## Allegato 16

DANIELE

**G**RIGLIA PER IL PROFILO COMPLESSIVO ALL'AMOS 8-15 DELLE AUTOVALUTAZIONI E ABILITÀ DI STUDIO DELLO STUDENTE

### 1. QUESTIONARIO SULL'APPROCCIO ALLO STUDIO (QAS)

Punteggi dello studente	
Motivazione	13
Organizzazione	9
Flessibilità Elaborazione	12 + 13
Concentrazione	11
Ansia	9
Atteggiamento	14
TOTALE	81

### 4. QUESTIONARI SULLE CONVINZIONI E SULLE ATTRIBUZIONI

Questionari sulle teorie dell'intelligenza (QC1), fiducia nella propria intelligenza (QC2F) e obiettivi di apprendimento (QC3O)

Punteggi dello studente	
Teorie dell'intelligenza (QC1)	10
Fiducia nella propria intelligenza (QC2F)	9
Obiettivi di apprendimento (QC3O)	10

Questionario di Attribuzione (QA)

		Punteggi dello studente
<i>Successo</i>	Impegno	1
	Abilità	0
	Aiuto	0
	Compito	7
	Caso	4
<i>Insuccesso</i>	Impegno	5
	Abilità	0
	Aiuto	0
	Compito	2
	Caso	5

BEATRICE

**G**RIGLIA PER IL PROFILO COMPLESSIVO ALL'AMOS 8-15 DELLE AUTOVALUTAZIONI E ABILITÀ DI STUDIO DELLO STUDENTE

### 1. QUESTIONARIO SULL'APPROCCIO ALLO STUDIO (QAS)

Punteggi dello studente	
Motivazione	16
Organizzazione	14
Flessibilità Elaborazione	13 - 13
Concentrazione	14
Ansia	9
Atteggiamento	12
TOTALE	101

### 4. QUESTIONARI SULLE CONVINZIONI E SULLE ATTRIBUZIONI

Questionari sulle teorie dell'intelligenza (QC1), fiducia nella propria intelligenza (QC2F) e obiettivi di apprendimento (QC3O)

Punteggi dello studente	
Teorie dell'intelligenza (QC1)	8
Fiducia nella propria intelligenza (QC2F)	4
Obiettivi di apprendimento (QC3O)	15

Questionario di Attribuzione (QA)

Punteggi dello studente		
<i>Successo</i>	Impegno	6
	Abilità	4
	Aiuto	/
	Compito	2
	Caso	/
<i>Insuccesso</i>	Impegno	1
	Abilità	6
	Aiuto	/
	Compito	5
	Caso	/