

## Allegato 14

(continua)

|  |                                     |                                     |                                     |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| B3. All'inizio del pomeriggio passo in rassegna tutte le cose che devo fare.                               | <input checked="" type="checkbox"/> | 2                                   | 3                                   |
| B4. Mi piace organizzare il mio tempo di studio e di divertimento.   | 1                                   | 2                                   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B5. Prima faccio le cose che mi piacciono, poi i compiti.  | 1                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | 3                                   |
| B6. La sera preparo la cartella e controllo che ci sia tutto quello che mi serve per il giorno dopo.       | 1                                   | 2                                   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B7. Quando devo fare un compito complesso (un tema, un problema...) divido per punti quello che devo fare. | <input checked="" type="checkbox"/> | 2                                   | 3                                   |
| D1. Mentre ascolto una lezione, penso anche ad altre cose che so su quell'argomento.                       | <input checked="" type="checkbox"/> | 2                                   | 3                                   |
| D2. Quando studio cerco di ripetere parola per parola quello che è scritto sul libro.                      | 1                                   | 2                                   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D3. Quando studio mi preoccupa di essere sempre sicuro di capire quello che leggo.                         | 1                                   | 2                                   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D4. Durante lo studio cerco di usare parole mie nel ripetere quello che ho studiato.                       | 1                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | 3                                   |
| D5. Quando studio leggo tutto ad alta voce.  | <input checked="" type="checkbox"/> | 2                                   | 3                                   |
| D6. Quando studio mi concentro sulle cose più importanti.  | 1                                   | 2                                   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D7. Cerco di trovare dei trucchi per fissare in mente le cose difficili da ricordare.                      | 1                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | 3                                   |
| E1. Leggo attentamente i testi difficili e più rapidamente i testi semplici.                               | 1                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | 3                                   |
| E2. Uso lo stesso metodo per studiare tutte le materie.  | 1                                   | 2                                   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| E3. Scorro le pagine di quello che devo studiare per decidere cosa devo studiare di più, cosa di meno.     | 1                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | 3                                   |

(continua)

© 2005, Cornoldi, De Beni, Zamperlin e Meneghetti, AMOS 8-15, Trento, Erickson

(continua)

|  |                                     |                                     |                                     |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| U7. Davanti all'insegnante mi confondo così tanto da non riuscire a rispondere, anche quando sono preparato. | 1                                   | 2                                   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V1. Per me la scuola è un piacevole posto dove stare con gli altri.  | <input checked="" type="checkbox"/> | 2                                   | 3                                   |
| V2. Molte delle cose che si fanno a scuola sono inutili.   | 1                                   | 2                                   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V3. Quello che insegnano a scuola mi sarà utile anche in futuro.   | 1                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | 3                                   |
| V4. Sono contento di passare altre ore a scuola anche al di fuori dell'orario scolastico.                    | 1                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | 3                                   |
| V5. Andare a scuola mi costa tanta fatica.   | 1                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | 3                                   |
| V6. Per me gli insegnanti sono persone che mi sanno capire e aiutare.  | 1                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | 3                                   |
| V7. Vado a scuola volentieri.  | 1                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | 3                                   |

© 2005, Cornoldi, De Beni, Zamperlin e Meneghetti, AMOS 8-15, Trento, Erickson