

QUESTIONARIO
SULLA PRODUZIONE ORALE CON INTERVENTO DI UN ESPERTO(DOCENTE
MADRELINGUA)

Obiettivo: Aumentare negli studenti gli input necessari a praticare la lingua inglese.

Data:	Classe:	Osservatore/i:
-------	---------	----------------

1. L'intervento dell'esperto è stato programmato per

- ☐ introdurre un nuovo argomento
- ☐ concludere una tematica trattata
- ☐ aumentare gli input necessari a praticare la lingua inglese

2. Nel corso dell'incontro l'insegnante di classe

- ☐ è intervenuto durante l'esposizione dell'esperto per esemplificare i concetti
- ☐ è intervenuto ponendo domande all'esperto
- ☐ è intervenuto per richiamare l'attenzione degli alunni

3. L'intervento dell'esperto è durato

- ☐ l'intera lezione
- ☐ parte della lezione
- ☐ pochi minuti

4. L'intervento dell'esperto è stato interrotto

- ☐ perché gli alunni richiedevano spiegazioni
- ☐ per motivi disciplinari
- ☐ per cause esterne

5. La presenza dell'esperto in aula ha creato

- ☐ Una situazione di imbarazzo e disagio
- ☐ Una condizione stimolante
- ☐ Un clima sereno ma poco produttivo

6. Al termine dell'incontro gli alunni

- ☐ Hanno avuto la sensazione di aver migliorato la loro competenza comunicativa
- ☐ Hanno avuto la sensazione di non aver imparato nulla di nuovo
- ☐ Hanno avuto la sensazione di aver sperimentato qualcosa di nuovo utile ai fini della produzione orale.