

Risposte date da F. per la lingua inglese

Questionario di riflessione sullo stile di apprendimento linguistico

Michele Daloiso

17
* inglese

COMPRESIONE	Quanto spesso?	Quanto utile?
Prima di leggere o ascoltare un brano mi soffermo sul titolo ed eventuali immagini.	1 2 3 4	1 2 3 4
Quando il professore "dà il via" inizio subito a leggere, per non perdere tempo.	1 2 3 4	1 2 3 4
Quando leggo mi basta farmi un'idea generale dell'argomento.	1 2 3 4	1 2 3 4
Se c'è una parola difficile cerco di intuirne il significato senza usare il dizionario.	1 2 3 4	1 2 3 4
Leggo / ascolto il brano una sola volta.	1 2 3 4	1 2 3 4
PRODUZIONE	Quanto spesso?	Quanto utile?
Preferisco parlare rapidamente anche se faccio errori.	1 2 3 4	1 2 3 4
Nella lingua straniera preferisco fare dialoghi spontanei, senza dovermi preparare.	1 2 3 4	1 2 3 4
Quando parlo mi aiuto con i gesti, le espressioni facciali, i movimenti.	1 2 3 4	1 2 3 4
Nelle composizioni scritte scrivo di getto, senza pensarci.	1 2 3 4	1 2 3 4
Non mi piace rileggere quello che ho scritto, per correggere, sistemare ecc.	1 2 3 4	1 2 3 4
Preferisco le attività orali.	1 2 3 4	1 2 3 4
LESSICO	Quanto spesso?	Quanto utile?
Per ricordare una parola la leggo/scrivo più volte.	1 2 3 4	1 2 3 4
Per ricordare una parola la ascolto/pronuncio più volte.	1 2 3 4	1 2 3 4
Associo la parola da ricordare a un'immagine o un oggetto.	1 2 3 4	1 2 3 4
Associo le parole a fatti strani o storie divertenti per ricordarle meglio.	1 2 3 4	1 2 3 4
GRAMMATICA	Quanto spesso?	Quanto utile?
Cerco di usare le regole grammaticali anche se non le capisco del tutto.	1 2 3 4	1 2 3 4
Mi faccio i miei schemi per sintetizzare le regole.	1 2 3 4	1 2 3 4
Provo a capire da solo le regole prima di chiedere all'insegnante.	1 2 3 4	1 2 3 4
Capisco meglio le regole se le vedo in un contesto (esempi, brani ecc.).	1 2 3 4	1 2 3 4
ALTRE PREFERENZE	Quanto spesso?	Quanto utile?
Preferisco lavorare con i compagni piuttosto che da solo.	1 2 3 4	1 2 3 4
Se non capisco qualcosa cerco di arrivarci da solo senza chiedere ai compagni.	1 2 3 4	1 2 3 4
Condivido i miei schemi con i compagni.	1 2 3 4	1 2 3 4
Preferisco le attività molto libere, senza troppe guide o vincoli.	1 2 3 4	1 2 3 4
Se finisco presto l'esercizio ne approfitto per approfondire qualche mia curiosità.	1 2 3 4	1 2 3 4
Preferisco le attività che stimolano il ragionamento e la creatività.	1 2 3 4	1 2 3 4

T. ~~testata~~ m. 12 x spagnolo

Questionario di riflessione sullo stile di apprendimento linguistico

Michele Daloiso

COMPrensione	Quanto spesso?	Quanto utile?
Prima di leggere o ascoltare un brano mi soffermo sul titolo ed eventuali immagini.	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4
Quando il professore "dà il via" inizio subito a leggere, per non perdere tempo.	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4
Quando leggo mi basta farmi un'idea generale dell'argomento.	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4
Se c'è una parola difficile cerco di intuirne il significato senza usare il dizionario.	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4
Leggo / ascolto il brano una sola volta.	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4
PRODUZIONE	Quanto spesso?	Quanto utile?
Preferisco parlare rapidamente anche se faccio errori.	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4
Nella lingua straniera preferisco fare dialoghi spontanei, senza dovermi preparare.	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4
Quando parlo mi aiuto con i gesti, le espressioni facciali, i movimenti.	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4
Nelle composizioni scritte scrivo di getto, senza pensarci.	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4
Non mi piace rileggere quello che ho scritto, per correggere, sistemare ecc.	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4
Preferisco le attività orali.	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4
LESSICO	Quanto spesso?	Quanto utile?
Per ricordare una parola la leggo/scrivo più volte.	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4
Per ricordare una parola la ascolto/pronuncio più volte.	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4
Associo la parola da ricordare a un'immagine o un oggetto.	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4
Associo le parole a fatti strani o storie divertenti per ricordarle meglio.	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4
GRAMMATICA	Quanto spesso?	Quanto utile?
Cerco di usare le regole grammaticali anche se non le capisco del tutto.	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4
Mi faccio i miei schemi per sintetizzare le regole.	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4
Provo a capire da solo le regole prima di chiedere all'insegnante.	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4
Capisco meglio le regole se le vedo in un contesto (esempi, brani ecc.).	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4
ALTRE PREFERENZE	Quanto spesso?	Quanto utile?
Preferisco lavorare con i compagni piuttosto che da solo.	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4
Se non capisco qualcosa cerco di arrivarci da solo senza chiedere ai compagni.	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4
Condivido i miei schemi con i compagni.	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4
Preferisco le attività molto libere, senza troppe guide o vincoli.	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4
Se finisco presto l'esercizio ne approfitto per approfondire qualche mia curiosità.	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4
Preferisco le attività che stimolano il ragionamento e la creatività.	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4