

Allegato n. 3

Questionario di riflessione sullo stile d'insegnamento delle LS:

COMPRENSIONE	INGLESE				SPAGNOLO			
Prima di far leggere o ascoltare un brano il docente lavora molto sul paratesto (analisi delle immagini, del titolo, di eventuali grafici ecc.).	1	2	3	4	1	2	3	4
Prima della lettura o dell'ascolto il docente vi invita a formulare ipotesi sul contenuto.	1	2	3	4	1	2	3	4
Il docente fa leggere/ascoltare più volte il brano.	1	2	3	4	1	2	3	4
Il docente parte dalla scansione delle attività del manuale ma poi le integra con attività o momenti di riflessione non previsti dal libro.	1	2	3	4	1	2	3	4
PRODUZIONE	INGLESE				SPAGNOLO			
Il docente vi incoraggia a "lanciarvi" nella comunicazione anche se commettete errori.	1	2	3	4	1	2	3	4
Prima di proporre dialoghi in lingua straniera, il docente prevede attività di preliminari in cui voi studenti preparate e studiate le battute.	1	2	3	4	1	2	3	4
Nelle attività comunicative il docente vi invita a "farvi capire" utilizzando tutti i linguaggi a disposizione (gesti, espressioni facciali, movimenti).	1	2	3	4	1	2	3	4
Nelle composizioni scritte il docente vi invita a prepararvi uno schema iniziale e a rileggere quanto scritto	1	2	3	4	1	2	3	4
LESSICO	INGLESE				SPAGNOLO			
Per aiutare la memorizzazione di una parola il docente ve la fa ascoltare e pronunciare più volte.	1	2	3	4	1	2	3	4
Per aiutare la memorizzazione di una parola il docente ve la fa leggere e scrivere più volte.	1	2	3	4	1	2	3	4
Il docente fa associare le parole a immagini o oggetti.	1	2	3	4	1	2	3	4
Il docente fa associare le parole a fatti strani o storie divertenti.	1	2	3	4	1	2	3	4
GRAMMATICA	INGLESE				SPAGNOLO			
Il docente propone la grammatica in un contesto (una lettura o un dialogo), partendo dall'uso della regola.	1	2	3	4	1	2	3	4
Il docente propone schemi alternativi a quelli del libro.	1	2	3	4	1	2	3	4
Il docente stimola la creazione di schemi di sintesi grammaticale a gruppi.	1	2	3	4	1	2	3	4
Il docente prima si assicura che la regola grammaticale sia stata compresa e assimilata del tutto, e poi lascia che voi la proviate a utilizzarla.	1	2	3	4	1	2	3	4
ALTRE PREFERENZE	INGLESE				SPAGNOLO			
Il docente propone attività che prevedono il lavoro a coppie o piccoli gruppi.	1	2	3	4	1	2	3	4
Il docente propone il tutoraggio fra pari.	1	2	3	4	1	2	3	4
Il docente propone una scaletta con gli argomenti della lezione.	1	2	3	4	1	2	3	4
Il docente suggerisce diverse modalità per svolgere la stessa attività (ex. relazione o power point, cartellone o testo su foglio, ecc), e lascia a voi studenti la possibilità di scegliere.	1	2	3	4	1	2	3	4
Il docente propone attività che stimolano il ragionamento e la creatività.	1	2	3	4	1	2	3	4