



# Durante l'osservazione in classe:

## OSSERVAZIONE DEGLI ASPETTI COMUNICATIVI IN CLASSE

Data dell'osservazione.....

Scuola.....

Classe.....

Osservatore.....

Attività (lezione, verifica, lavoro di gruppo, laboratorio,.....)

### 1. Risposte agli stimoli dell'insegnante

Gli studenti:

1.1 Ascoltano in silenzio apparendo interessati	1 2 3 4 5
1.2 Stanno in silenzio apparendo distratti e/o annoiati	1 2 3 4 5
1.3 Fanno domande per approfondire l'argomento	1 2 3 4 5
1.4 Chiedono una migliore esplicitazione dei concetti	1 2 3 4 5
1.5 Parlano tra di loro dello stesso argomento	1 2 3 4 5
1.6 Parlano tra di loro di altri argomenti	1 2 3 4 5
1.7 Criticano e confutano le tesi dell'insegnante	1 2 3 4 5
1.8 Propongono attività di approfondimento	1 2 3 4 5
1.9 Attingono alla loro esperienza per apportare contributi originali alla discussione	1 2 3 4 5

### 2. Modalità di rapporto prevalente tra compagni

Gli studenti:

2.1 Intervengono confrontandosi in modo costruttivo con i contributi dei compagni	1 2 3 4 5
2.2 Intervengono ignorando i contributi dei compagni	1 2 3 4 5
2.3 Non rispondono alle stimolazioni di alcuni compagni	1 2 3 4 5
2.4 Rispondono con lo scherzo a domande e/o interventi dei compagni	1 2 3 4 5
2.5 Deridono i compagni intervenuti	1 2 3 4 5
2.6 Intervengono contrapponendosi rigidamente a quanto sostenuto dai compagni	1 2 3 4 5

Items tratti e adattati da DE LANDSHEERE

L'insegnante:

1. Chiede informazioni	Si	No
2. Chiede o accetta direttive	Si	No
3. Chiede opinioni o analisi	Si	No
4. Ascolta	Si	No
5. Da informazioni	Si	No
6. Da suggerimenti	Si	No
7. Da direttive	Si	No
8. Da opinioni	Si	No
9. Da analisi	Si	No
10. Mostra sentimenti positivi	Si	No
11. Organizza la classe in relazione ad una determinata attività	Si	No
12. Stimola l'apporto spontaneo ed attivo degli allievi	Si	No
13. Individualizza la situazione di apprendimento	Si	No
14. Valuta (positivamente o negativamente) l'operato degli allievi	Si	No
15. Esprime reazioni emotive ed affettive (positive o negative) nei confronti dell'operato o del comportamento degli allievi	Si	No

(in caso positivo prendi nota brevemente dell'interazione verbale - discorso diretto - o non verbale - atteggiamento - che ha dato luogo all'osservazione)

# Durante l'esposizione orale degli alunni in spagnolo .....

## ATTIVITA' DI ASCOLTO-VALUTAZIONE-ANALISI DEGLI ERRORI SU PRODUZIONE ORALE DEL COMPAGNO:

Monologo: Raccontare l'intervista svolta ai genitori su come erano 30 anni fa.

Data dell'osservazione.....

Scuola.....

Classe.....

Osservatore.....

### 1. Azioni dell'insegnante:

- 1.1. esplicita gli obiettivi dell'attività. Quali?
- 1.2. esplicita le prestazioni richieste. Quali?
- 1.3. si assicura che gli allievi abbiano compreso le consegne. Come?
- 1.4. assegna a sé e agli allievi tempi di esecuzione dell'attività?
- 1.5. organizza le azioni tenendo conto delle reazioni degli allievi?

### 2. Richieste dell'insegnante:

- 2.1. chiede prevalentemente agli allievi di individuare gli errori e i punti deboli
- 2.2. chiede prevalentemente agli allievi di individuare i punti di forza
- 2.3. chiede che vengano presi appunti. In quale forma?
  - > Libera
  - > Con schemi
  - > Attraverso una scaletta

> altro

### 2.4. richiede di esprimere una valutazione. Come?

- con voto
- con giudizio
- altro: *con un voto*

### 2.5. chiede di formulare ipotesi su come migliorare il racconto del compagno:

### 2.6. Chiede le difficoltà incontrate e aiuta gli alunni ad esplicitarne la ragione

### 3. Atteggiamento degli alunni:

	% approssimativa degli alunni
seguono con attenzione	50
Propongono	
eseguono le consegne con facilità ed interesse	
eseguono tutto manifestando difficoltà (quali?)	
eseguono solo in parte manifestando disagio per...	
abbandonano l'attività e si distraggono	
ricordano tutto con facilità ed interesse	70
ricordano solo in parte	20

e in inglese....

ATTIVITA' DI ASCOLTO-VALUTAZIONE-ANALISI DEGLI ERRORI SU  
PRODUZIONE ORALE DEGLI ALUNNI:

Monologo: Raccontare la biografia di un personaggio famoso.

Data dell'osservazione 14/03/16

Scuola K. CASIER

Classe 3.A

Osservatore

1. Azioni dell'insegnante:

1.1. esplicito gli obiettivi dell'attività. Quali? costruire una biografia

1.2. esplicita le prestazioni richieste. Quali? buona immedesimazione

1.3. si assicura che gli allievi abbiano compreso le consegne. Come? chiede

risponde e domanda

1.4. assegna a sé e agli allievi tempi di esecuzione dell'attività? Sì

1.5. organizza le azioni tenendo conto delle reazioni degli allievi? Sì (saggiamente e tranquillità)

2. Richieste dell'insegnante:

2.1. chiede agli allievi di individuare gli errori e i punti deboli Sì (con schemi)

2.2. chiede agli allievi di individuare i punti di forza Sì

2.3. chiede che vengano presi appunti. In quale forma?

> Libera

> Con schemi

> Attraverso una scaletta

> altro

2.4. richiede di esprimere una valutazione. Come?

- con voto

- con giudizio

X - altro: smiles

2.5. chiede di formulare ipotesi su come migliorare il racconto del compagno:

Sì

2.6. chiede le difficoltà incontrate e aiuta gli alunni ad esplicitarne la ragione:

Sì

3. Atteggiamento degli alunni:

	% approssimativa degli alunni
seguono con attenzione	
Propongono	
eseguono le consegne con facilità ed interesse	
eseguono tutto manifestando difficoltà (quali?)	
eseguono solo in parte manifestando disagio per...	
abbandonano l'attività e si distraggono	
ricordano tutto con facilità ed interesse	
ricordano solo in parte	